



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

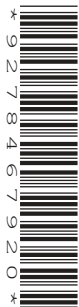
| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



SPANISH

9719/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: se ausentan regularmente del colegio
Respuesta: faltan a clase un día o más a la semana

(a) la razón básica del asunto

..... [1]

(b) hace falta adoptar tácticas adecuadas

..... [1]

(c) se ausentan del aula de vez en cuando

..... [1]

(d) un estudiante que vuelve a hacer un curso

..... [1]

(e) necesitan informar en seguida a

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

| | |
|-------------------|---|
| <i>Ejemplo:</i> | sin justificar su ausencia [líneas 1–2] (sin que) |
| <i>Respuesta:</i> | sin que justifiquen su ausencia |

(a) los adolescentes ven el colegio como [línea 3] (les parece)

.....
..... [1]

(b) quienes están en mayor riesgo [línea 8] (amenazados)

.....
..... [1]

(c) Estos son bien diferentes a [línea 14] (diferencian)

.....
..... [1]

(d) tiene que intervenir la familia [línea 22] (es necesario que)

.....
..... [1]

(e) Hay suficientes medios [línea 27] (faltan)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué problema hay en España? **y**, en la opinión de Rebeca Cisternas, ¿a qué se debe? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Cuáles son las razones del absentismo que ha oído Cisternas? (párrafo 2)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Cómo diferencia Cisternas a los alumnos que se ausentan? (párrafo 3)

.....
.....
..... [2]

(d) Explique cómo el absentismo afecta al alumno y al Estado. (párrafo 4)

.....
.....
.....
..... [4]

(e) ¿Qué medidas deben adoptar los padres y los centros para combatir el absentismo escolar?
(párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a)** ¿Por qué los niños empiezan tan temprano su largo viaje a la escuela? **y** ¿qué dificultades pueden encontrar en la oscuridad? (párrafo 1)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** ¿Por qué no hay servicio de transporte escolar para los niños? (párrafo 2)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** ¿Por qué dice Tania “Es difícil. Demoro bastante caminando...”? (párrafo 3)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(d) ¿De qué se queja Efraín Pérez? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) Según Pérez, ¿cómo no cumple el gobierno con sus obligaciones? y ¿qué comparación hace entre los alumnos de la ciudad y los de El Toco? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razones por las cuales es difícil que algunos alumnos vayan a sus clases. [10]

(b) ¿Es buena la asistencia escolar en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

